

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт профессионального образования



Утверждаю
Директор института
профессионального образования
ФГБОУ ВО ОрГМУ
Минздрава России

«27» февраля 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ГЕПАТИТЫ У ДЕТЕЙ»

Трудоемкость: 36 акад. часов/ЗЕТ

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Программа разработана

1. к.м.н., доцент кафедры педиатрии Данилова Е.И.

Рецензенты:

1. д.м.н., профессор, директор института медицинского института ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва» Л.А. Балыкова
2. д.м.н., профессор, зав. кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Л.В. Яковлева
3. главный внештатный педиатр министерства здравоохранения Оренбургской области по профилю программы, к.м.н., доцент кафедры поликлинической педиатрии Е.В. Нестеренко

Оренбург 2023 г.

Лист согласования

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры педиатрии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

«20» февраля 2023г., протокол № 13

Руководитель
структурного подразделения _____  /Г.Ю.Евстифеева/

Дополнительная профессиональная программа согласована председателем УМК по специальностям ДПО.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО

«27» февраля 2023г., протокол № 3

Председатель
УМК по специальностям ДПО _____  /М.Р.Исаев/

Дополнительная профессиональная программа согласована начальником учебно-методического отдела института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Начальник
учебно-методического отдела института профессионального образования

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России _____  /Е.А.Мерций/

Содержание

1. Общая характеристика ДПП ПК
2. Учебный план ДПП ПК
3. Календарный учебный график ДПП ПК
4. Содержание программы (рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП ПК
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативными правовыми основаниями разработки являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541Н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. №306н;
- Профессиональный стандарт «Врач-гастроэнтеролог», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года N 139н.

Программа разработана в соответствии с внутренними нормативными актами ИПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

1.2. Требования к слушателям:

Для обучения по программе допускаются лица, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальности "Педиатрия", «Гастроэнтерология».

1.3. Формы освоения программы: очная.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения:

Цель - совершенствование имеющихся компетенций по трудовой функции: оказание медицинской помощи детям с гастроэнтерологическими заболеваниями (патологией печени).

Задачи обучения:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по оказанию медицинской помощи детям разных возрастных периодов с гепатитами различного происхождения;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование трудовой функции

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник совершенствует компетенции в рамках своей специальности.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник будет совершенствовать трудовые функции оказания медицинской помощи детям с гепатитами амбулаторно и в стационарных условиях.

В результате освоения программы будут:

- актуализированы существующие теоретические знания, методики и изучен передовой практический опыт по оказанию медицинской помощи детям разных возрастных периодов с гепатитами различного происхождения;
- усвоены и закреплены на практике профессиональные знания, умения и навыки, обеспечивающие совершенствование трудовой функции.

Врач-педиатр участковый

Уровень квалификации: 7

Код	Наименование трудовых функций / профессиональных компетенций	ПК
А	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ПК-1.
А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.
А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-1.2.
А/03.7	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-1.3.
А/04.7	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК-1.4.
А/05.7	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	ПК-1.5.

Врач-гастроэнтеролог

Уровень квалификации: 8

Код	Наименование трудовых функций / профессиональных компетенций	ПК
А	Оказание медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология"	ПК-1.
А/01.8	Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	ПК-1.1.
А/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности	ПК-1.2.
А/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабили-	ПК-1.3.

	тации или абилитации инвалидов	
А/04.8	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	ПК-1.4.
А/05.8	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1.5.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по видам деятельности (трудовым функциям):

Виды трудовой деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ПК-1. Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника ПК-1. Оказание медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология" (ПС «Врач-гастроэнтеролог»)	ПК-1.1. Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком с поражением печени и гепатитами различной этиологии Сбор анамнеза жизни ребенка. Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте). Получение информации о профилактических прививках. Сбор анамнеза заболевания и самочувствия ребенка. Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской по-	Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком с поражением печени и гепатитами различной этиологии. Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка. Получать информацию о наличии наследственных, хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за больным ребенком. Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка. Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания.	Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала гастроэнтерологического заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия). Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей. Показатели гомео-

		мощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию. Направление детей с поражением печени и гепатитами различной этиологии на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Направление детей с поражением печени и гепатитами различной этиологии на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (прото-	Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста. Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии. Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей. Оценивать клиническую картину болезней ЖКТ и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. Оценивать клиническую картину заболевания протекающего с поражением печени и гепатитами различной этиологии и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей с поражением печени и гепатитами различной этиологии по возрастно-половым группам. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам. Обосно-	стаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах. Этиология и патогенез болезней ЖКТ и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья. Клиническая картина болезней ЖКТ и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Клиническая картина заболеваний протекающих с поражением печени и гепатитами различной этиологии и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
--	--	--	---	---

		колами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка клинической картины гастроэнтерологического больного и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. Оценка клинической картины больного с поражением печени и гепатитами различной этиологии и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. Оценка клинической картины больного с поражением печени и гепатитами различной этиологии и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	вызывать необходимость направления детей с поражением печени и гепатитами различной этиологии на консультацию к врачам-специалистам. Обосновывать необходимость направления детей с поражением печени и гепатитами различной этиологии на госпитализацию. Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи. Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком с поражением печени и гепатитами различной этиологии (наследственные и хронические заболевания). Особенности диагностики и клинического течения болезней протекающих с поражением печени и гепатитами различной этиологии у детей раннего возраста.	Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. Клиническая картина заболеваний протекающих с поражением печени и гепатитами различной этиологии и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. Клиническая картина болезней протекающих с поражением печени и гепатитами различной этиологии и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	ПК-1.2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и без-	Разработка плана лечения больного с поражением печени и гепатитами различной этиологии и состояний ребенка.	Составлять план лечения больного с поражением печени и гепатитами различной этиологии и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в со-	Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение

	опасность	Назначение медикаментозной терапии больному ребенку. Назначение немедикаментозной терапии больному ребенку. Назначение диетотерапии ребенку с заболеваниями протекающими с поражением печени и гепатитами различной этиологии. Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению. Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку с заболеваниями протекающими с поражением печени и гепатитами различной этиологии врачами-специалистами. Оказание медицинской помощи детям с заболеваниями протекающими с поражением печени и гепатитами различной этиологии с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности).	ответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезней протекающих с поражением печени и гепатитами различной этиологии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины с заболеваниями протекающими с поражением печени и гепатитами различной этиологии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком с заболеваниями протекающими с поражением печени и гепатитами различной этиологии., необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения неме-	лечения. Современные методы медикаментозной терапии болезней протекающих с поражением печени и гепатитами различной этиологии и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях с поражением печени и гепатитами различной этиологии. Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Современные методы немедикаментозной терапии заболеваний протекающих с поражением печени и гепатитами различной этиологии и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением.
--	-----------	--	---	---

		Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей с заболеваниями протекающими с поражением печени и гепатитами различной этиологии..	дикаментозной терапии и применения диетотерапии. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. Оказывать медицинскую помощь при заболеваниях протекающими с поражением печени и гепатитами различной этиологии с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка с заболеваниями протекающими с поражением печени и гепатитами различной	Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи. Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком с заболеваниями протекающими с поражением печени и гепатитами различной этиологии., по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии. Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям с заболеваниями протекающими с поражением печени и гепатитами различной этиологии с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской по-
--	--	--	---	--

			этиологии.	мощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности). Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.
	ПК-1.3. Способен реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности. Направление детей с заболеваниями протекающими с поражением печени и гепатитами различной этиологии, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи. Направление детей с заболеваниями протекающими с поражением печени и гепатитами различной этиологии, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям. Направление детей с за-	Направлять детей с заболеваниями протекающими с поражением печени и гепатитами различной этиологии., приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи. Направлять детей с заболеваниями протекающими с поражением печени и гепатитами различной этиологии, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям. Направлять детей с заболеваниями протекающими с поражением печени и гепатитами различной этиологии., приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы. Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди детей с заболеваниями протекающими с по-	Заболевания протекающие с поражением печени и гепатитами различной этиологии у детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности. Показания для направления детей с заболеваниями протекающими с поражением печени и гепатитами различной этиологии., приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи. Показания для направления детей с заболеваниями протекающими с поражением печени и гепатитами различной этиологии приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям. Показания к направлению детей с заболеваниями протекающими с поражением пе-

		болеваниями протекающими с поражением печени и гепатитами различной этиологии., приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы. Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе. Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации детей с заболеваниями органов мочевой системы. Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди детей с заболеваниями протекающими с поражением печени и гепатитами различной этиологии. Назначение санаторно-курортного лечения детям с заболеваниями протекающими с поражением печени и гепатитами различной этиологии. Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации детей с	поражением печени и гепатитами различной этиологии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи. Назначать санаторно-курортное лечение детям с заболеваниями протекающими с поражением печени и гепатитами различной этиологии, с учетом возраста ребенка, в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с заболеваниями протекающими с поражением печени и гепатитами различной этиологии с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хрониче-	чени и гепатитами различной этиологии приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы. Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе. Мероприятия по реабилитации детей с заболеваниями протекающими с поражением печени и гепатитами различной этиологии с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с заболеваниями протекающими с поражением печени и гепатитами различной этиологии и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов
--	--	---	---	---

		заболеваниями протекающими с поражением печени и гепатитами различной этиологии. Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения детей с заболеваниями протекающими с поражением печени и гепатитами различной этиологии.	скими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	медицинской помощи. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения детям с заболеваниями протекающими с поражением печени и гепатитами различной этиологии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации детей с заболеваниями протекающими с поражением печени и гепатитами различной этиологии с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицин-
--	--	--	--	--

				ской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи. Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения детей с заболеваниями протекающими с поражением печени и гепатитами различной этиологии с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
...	ПК-1.4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей.	Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей. Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Проведение санитарно-просветительной работы среди детей с заболеваниями протекающими с поражением печени и гепатитами различной этиологии, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за больным ребенком. Установление группы здоровья ребенка с забо-	Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с заболеваниями ЖКТ с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп. Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, крат-	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответ-

		леваниями протекающими с поражением печени и гепатитами различной этиологии. Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях. Проведение диспансерного наблюдения детей с заболеваниями протекающими с поражением печени и гепатитами различной этиологии. Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям. Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Формирование у детей с заболеваниями протекающими с поражением печени и гепатитами различной этиологии, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком с заболеваниями протекающими с поражением печени и гепатитами различной этиологии, элементов здорового образа жизни.	ности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития. Устанавливать группу здоровья ребенка с заболеваниями протекающими с поражением печени и гепатитами различной этиологии для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания. Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий. Проводить диспансерное наблюдение за детьми с заболеваниями протекающими с поражением печени и гепатитами различной этиологии, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с заболеваниями протекающими с поражением печени и гепатитами различной этиологии с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Организовывать проведение санитарно-	ствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья. Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Принципы применения специфической и
--	--	---	---	--

		Оценка эффективности профилактической работы с детьми с заболеваниями протекающими с поражением печени и гепатитами различной этиологии различных возрастно-половых групп.	противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Разъяснять детям с заболеваниями протекающими с поражением печени и гепатитами различной этиологии, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за больным ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.	неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей с заболеваниями протекающими с поражением печени и гепатитами различной этиологии, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья. Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин. Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития. Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания. Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с заболеваниями протекающими с поражением печени и гепатитами различной этиологии, с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекоменда-
--	--	---	--	---

				ями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Принципы диспансерного наблюдения детей с заболеваниями протекающими с поражением печени и гепатитами различной этиологии с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди больных детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком с заболеваниями протекающими с поражением печени и гепатитами различной этиологии, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.
--	--	--	--	---

	ПК-1.5. Способен организовать деятельность медицинского персонала и ведение медицинской документации	Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику. Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента. Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка с заболеваниями ЖКТ на медико-социальную экспертизу.	Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику. Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями. Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности. Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет".	Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки. Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям с заболеваниями протекающими с поражением печени и гепатитами различной этиологии амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила оформления и выдачи документов при направлении детей с заболе-
--	---	--	---	---

		Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке. Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.		ваниями протекающими с поражением печени и гепатитами различной этиологии на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности. Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке. Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях. Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет".
--	--	--	--	---

1.5. Трудоемкость программы 36 акад. часов/ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)	ПК
			Всего (час.)	В т.ч. лекции (час)	В т.ч. практические занятия (час.)	Всего (час.)	В т. ч. КСР (час.)			
1.	Анатомо-физиологические особенности гепато-билиарного тракта у детей	-	3	3	-	-	-	-	3	ПК-1.1 ПК-1.2
2.	Клинико-лабораторные синдромы в гепатологии	-	6	3	3	-	-	-	6	ПК-1.1 ПК-1.2
3.	Желтухи у детей раннего возраста, дифференциальная диагностика.	-	6	3	3	-	-	-	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5
4.	Специфические вирусные гепатиты. Критерии ранней диагностики. Диспансерное наблюдение.	-	3	3	-	-	-	-	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5
5.	Неспецифические вирусные гепатиты	-	6	3	3	-	-	-	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5
6.	Аутоиммунный гепатит	-	6	3	3	-	-	-	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5
7.	Лекарственный гепатит	-	2	2	-	-	-	-	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4

										ПК-1.5
8.	Криптогенный гепатит	-	3	3	-	-	-	-	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5
9.	Итоговая аттестация (зачет)	Тестирование	1		-	-	-	-	1	
Всего по программе:			36	23	12			-	36	

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебных тем	Объем нагрузки	Учебные неделя					
		1					
		Дни недели					
		1	2	3	4	5	6
Анатомо-физиологические особенности гепато-билиарного тракта у детей	3	3					
Клинико-лабораторные синдромы в гепатологии	6	3	3				
Желтухи у детей раннего возраста, дифференциальная диагностика.	6			6			
Специфические вирусные гепатиты. Критерии ранней диагностики. Диспансерное наблюдение.	3				3		
Неспецифические вирусные гепатиты	6					3	3
Аутоиммунный гепатит	6				3	3	
Лекарственный гепатит	2						2
Криптогенный гепатит	3		3				
Итоговая аттестация (зачет)	1						1

Обязательные учебные занятия **Итоговая аттестация**

Учебные занятия слушателей проводятся очно в форме лекций / вебинаров / практических занятий в течение:

- 12 календарных дней, в среднем по 3 часа 6 учебных дней в неделю: обязательные учебные занятия – на клинической базе кафедры и/или с использованием дистанционных образовательных технологий в режиме онлайн лекций / вебинаров / практических занятий;
- 6 календарных дней, в среднем по 6 часов 6 учебных дней в неделю: обязательные учебные занятия – на клинической базе кафедры и/или с использованием дистанционных образовательных технологий в режиме онлайн лекций / вебинаров / практических занятий.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))

Наименование учебных тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
Анатомо-физиологические особенности гепатобилиарного тракта у детей	Содержание учебного материала			3
	1	Анатомо-физиологические особенности строения печени у детей	3 (продуктивный)	
	2	Анатомо-физиологические особенности строения желчного пузыря и желчных протоков в детском возрасте.	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия –			3
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Клинико-лабораторные синдромы в гепатологии.	Содержание учебного материала			6
	1	Основные гепатологические синдромы: синдром цитолиза; желтуха; синдром холестаза; мезенхимально-воспалительный синдром; синдром портальной гипертензии; синдром печеночно-клеточной недостаточности.	3 (продуктивный)	
	2	Особенности лабораторной диагностики при гепатобилиарных расстройствах.	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия –			3
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			3
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Желтухи у детей раннего возраста, дифференциальная диагностика.	Содержание учебного материала			6
	1	Физиологические и патологические желтухи у детей раннего возраста. Основные клинические понятия. Диагностический потенциал. Методы терапии	3 (продуктивный)	
	2	Дифференциальная диагностика желтух в раннем неонатальном периоде и у детей первого года жизни.	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия –			3
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			3

Наименование учебных тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Специфические вирусные гепатиты. Критерии ранней диагностики. Диспансерное наблюдение.	Содержание учебного материала			3
	1	Вирусные гепатиты у детей. Ранние клинические симптомы. Классификация. Лабораторные и инструментальные методы диагностики.	3 (продуктивный)	
	2	Тактика и алгоритмы действий врача, осуществляющего наблюдение за детьми с вирусными гепатитами. Возможности реабилитации. «Д» наблюдение.	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия –			3
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Неспецифические вирусные гепатиты	Содержание учебного материала			6
	1	Особенности развития клинических проявлений при неспецифических вирусных гепатитах у детей: ЦМВ, ВЭБ, герпесвирусная инфекция.	3 (продуктивный)	
	2	Критерии ранней диагностики.	3 (продуктивный)	
	3	Возможности терапии при неспецифических вирусных гепатитах у детей.	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия –			3
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			3
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Аутоиммунный гепатит	Содержание учебного материала			6
	1	Этиология, патогенез аутоиммунного гепатита, современные требования к диагностике и лечению. Современная нормативно-правовая база (клинические рекомендации);	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия –			3
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			3

ДПП ПК «Гепатиты у детей» 36 акад. часов

Наименование учебных тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Лекарственный гепатит.	Содержание учебного материала			2
	1	Этиология, патогенез лекарственного гепатита. Ранние критерии диагностики. Тактика ведения пациентов с лекарственным гепатитом.	3 (продуктивный)	
	2	Особенности диспансерного наблюдения за детьми, перенесшими лекарственный гепатит.	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия –			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
	Содержание учебного материала			3
Криптогенный гепатит	1	Понятие, причины развития криптогенного гепатита	3 (продуктивный)	
	2	Методы диагностики поражения печени при криптогенном гепатите.	3 (продуктивный)	
	3	Лечение и реабилитация детей с криптогенным гепатитом	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия –			3
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Итоговая аттестация	Зачет в форме тестирования			1
Всего				36

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем и всей программы повышения квалификации осуществляется методами текущего контроля и итоговой аттестации.

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль осуществляется проведением периодической проверки присутствия. Контроль успеваемости проводится в форме тестового контроля в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ФГОУ ВО ОрГМУ Минздрава России и/или опроса по учебной теме и проводится за счет времени, выделенного для ее освоения. Результат «выполнено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

Тестовые задания разработаны по каждой теме цикла.

5.2. Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ДПП ПК.

Вид ИА: зачет

Форма проведения ИА: тестирование, 45 тестов из банка тестовых заданий по программе выносятся на ИА методом случайной выборки программой тестирования. Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов. Банк тестовых заданий – 100 тестовых вопросов.

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается обучающийся, получивший «зачёт» по результатам тестирования. При не сдаче зачёта решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача в установленном порядке.

Аттестуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

Критерии оценки тестирования

%	Оценка
69% и менее	Не зачтено
70-100	Зачтено

Примеры тестовых заданий

1. Выберите группу лекарств для лечения аутоиммунных гепатитов:

1. Рибавирин
2. Интерферон альфа 2 бета и рибавирин

3. Интерферона альфа 2 бета и ламивудин
4. Глюкокортикоиды
5. Ламивудин

2. Для хронического активного гепатита характерно следующее гистологическое изменение:

1. Наличие цитомегаловирусных клеток в виде «совиного глаза»
2. Мостовидные некрозы между портальным трактом и центрoлoбулярной веной
3. Отсутствие нарушения архитектоники печеночной дольки
4. Отсутствие терминальных желчных каналов в портальном тракте
5. Гепатоциты в виде «матового стекла»

3. Укажите внепеченочный признак хронического гепатита С у детей:

- A. Нодулярный полиартериит
- B. Криоглобулинемия
- C. Лейкоцитокластический васкулит
- D. Аутоиммунный тиреоидит
- E. Гемолитическая аутоиммунная анемия

5.3. Образовательные технологии

1. Лекции of-line с использованием компьютерных технологий и/или on-line на платформе Webinar.
2. Практическое занятие на основе кейс-метода
3. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России предназначена для проведения текущего контроля успеваемости и итогового контроля освоения программы в очной дистанционной форме.

Посредством ЭИОС ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России осуществляется подтверждение результатов прохождения обучающимися текущего контроля успеваемости и итогового тестирования под контролем преподавателя. Вопрос идентификации личности обучающегося осуществляется специалистами института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России с использованием ЭИОС.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Перечень литературы и программное обеспечение

Основная литература

1. Педиатрия [Текст]: учеб. для мед. вузов / под ред. Н. П. Шабалова. - 6-е изд. испр. и доп. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 959 с.: ил. - ISBN 978-5-299-00637-7
2. Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дроздов А. А. - Саратов: Научная книга, 2012. - ISBN 2227-8397
3. Скорая медицинская помощь [Текст]: нац. руководство / ред. С. Ф. Багненко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.: ил. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-3349-2
4. Калмыкова А. С. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / под ред. А. С. Калмыковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 864 с

Дополнительная литература

1. Неотложная педиатрия [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 832 с.: ил. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450444.html>
2. Неотложная помощь детям. Полный справочник / М.В. Виноградов [и др.].. — Саратов: Научная книга, 2019. — 605с. — ISBN 978-5-9758-1846-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80195.html>
3. Соколова Н.Г. Первичная медико-санитарная помощь детям: профессиональная переподготовка: учебное пособие / Соколова Н.Г.. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-222-35206-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104648.html>
4. Неонатология: в 2 томах. / К.Аллен Мэрили [и др.].. — Москва: Лаборатория знаний, 2020. — 711 с. — ISBN 978-5-00101-739-4 (Т. 1), 978-5-00101-738-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/37065.html>
5. Синева Т.Д. Особенности педиатрической фармации. Фармацевтическая технология и фармакологические аспекты: учебное пособие / Синева Т.Д., Борисова О.А.. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. — 560 с. — ISBN 978-5-299-00553-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/45710.html>
6. Шайтор, В. М. Неотложная неонатология / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4034-6. - Текст: электронный//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440346.html>

Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10

6.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
7. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
9. Официальный сайт Союза педиатров России, разделы клинических и методических рекомендаций. <http://www.pediatr->
10. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
11. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>

Учебно-наглядные пособия по модулю

Презентационные материалы для проведения лекционных занятий

6.3. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	Государственное автономное учреждение здравоохранения «Областная детская клиническая больница», г. Оренбург, ул. Цвиллинга 5	учебно-лабораторное	917,0 кв.м.
Всего:			917,0 кв.м.

6.4. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

ДПП ПК «Гепатиты у детей» 36 акад. часов

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	ПК «Гепатиты у детей»	Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала, ситуационных клинических задач, результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования.

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Ноутбук	1

6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание измене- ний / переутвержде- ний	Утверждение на засе- дании кафедры (про- токол № ____ от ____)	Подпись лица, внес- шего изменения / пе- реутверждение